

Regenbogen Német Nemzetiség Óvoda és Művelődési Ház
8447 Ajka, Gyepesi út. 3.
OM: 201892

Iktatószám:

ÉRKEZETT	
2018 JAN 18.	
Érk. azon.:	1291

AJKA RÖZS ÖRÖK JAVÁÉRT AL	
1	18

Óvodavezetői beszámoló

2016/2017. nevelési év

TARTALOMJEGYZÉK

1. Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai	3. oldal
2. Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság	3. oldal
3. Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel	5. oldal
4. A vezetői szakmai feladatok	7. oldal
5. Szakmai munkaközösségek	8. oldal
6. Tanköteles gyermekek ellátása	8. oldal
7. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma	8. oldal
8. Az óvodai ünnepek, nevelés nélküli munkanapok, nyílt nap, óvodai rendezvények	9. oldal
9. A belső ellenőrzés megvalósításának értékelése.	12. oldal
10. Továbbképzések (külső, belső). Belső tudásmegosztás	19. oldal
11. A fenntartóval való kapcsolat	19. oldal
12. A gyermeki fejlődés nyomon követése	20. oldal
13. A szülőkkel, szülői szervezettel való kapcsolattartás	21. oldal
14. Külső-belső információáramlás	21. oldal
15. A vezetői döntés előkészítés	22. oldal
16. A belső önértékelési rendszer	23. oldal
17. Az óvoda-iskola átmenet támogatása	23. oldal
18. Külső kapcsolatok	24. oldal
19. Tárgyi eszközfejlesztés	25. oldal
20. Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása	26. oldal
21. PR, marketing feladatok ellátása	26. oldal
22. Művelődési házban folyó közművelődési munka	28. oldal

1. Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai

Alapító okirat szerint ellátott feladat

adat	Alapító okirat szerint ellátott feladat							
	óvodai neve- lésben részt- vevő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt ne- velhető sa- játos nevelési igényű gyermek óvodai neve- lése fő	ebből nemzeti- séghez tartozók óvodai nevelése fő	Alapító okirat sze- rinti ma- ximálisan felvehető gyermek- létszám	Férőhely kihasznál- tság %	napi nyit- va tartás től-ig	napi nyitva tartási óra	Óvodai csoportok száma
2016. 10.01. adat	52	1	52	50	100	6:00- 16:00	10	2

Szöveges értékelés:

Óvodánk német nemzetiségi nevelést folytató, kétnyelvű intézmény. A gyermekek 2,5- 3 éves kortól a tankötelezettség kezdetéig vesznek részt óvodai nevelésben. A tanév során felvettük azokat a 2,5 éves gyerekeket, akiknek szülei igényelték az óvodai ellátást. 4 gyermek más településen él (Devecser, Noszlop), de szülei a német nemzetiségi nevelés miatt óvodánkat választották. A nagy igényre való tekintettel kértük, hogy csoportjaink létszámát 20%-kal növelhessük. Ezt ajka város képviselő testületének Művelődési-, Oktatási és Sportbizottsága 61/2016 (VIII.29) MOSB határozat 2. pontjában engedélyezte.

2. Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

Óvodás gyermekek létszám mutatói 2016/2017. nevelési év					
	01.szept	01.okt	31. dec	31. máj	31. aug
Óvodás gyermekek létszáma	51	52	52	53	55
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlaglétszám fő/csoport	25,5	26	26	26,5	27,5
SNI-vek felszorozott létszám	53	55	54	55	57
SNI-vel felszorozott gyermeklétszámmal számított csoport átlaglétszám: fő/csoport	26,5	27,5	27	27,5	27,5
Étkező gyermekek létszáma	50	51	51	53	55
Félnapos óvodás	1	1	1	0	0
Veszélyeztetett gy létszáma	0	0	0	0	0
A tényleges összlétszáma %	0	0	0	0	0
Hátrányos helyzetű gy. Létszáma:	0	0	0	0	0

Regenbogen Német Nemzetiség Óvoda és Művelődési Ház

8447 Ajka, Gyepesi út. 3.

OM: 201892

<i>A tényleges összlétszáma %</i>	0	0	0	0	0
Ebből halmozottan hátrányos helyzetű	0	0	0	0	0
<i>A tényleges összlétszáma %</i>	0	0	0	0	0
A nemzetiséghez nevelésben résztvevők létszáma	51	52	52	53	55
<i>A tényleges összlétszáma %</i>	100	100	100	100	100

Szöveges értékelés:

A csoportok átlagléttszáma meghaladja a 25 főt. (a 20% létszámemelésnek köszönhetően) 1 fő SNI-s gyermekünk volt aki a létszám szempontjából 3 főnek számított. Igazolatlan hiányzás a tanév során nem volt, így ezzel kapcsolatos intézkedésre nem került sor. A gyermekek rendezett családi háttérrel rendelkeznek, így nem meglepő, hogy nincs veszélyeztetett, HH, HHH. A nemzetiségi nevelést minden szülő nyilatkozatban igényelte, de csak 1 vallotta magát nemzetiségi származásúnak.

A gyermekek adatai

adat	Nem magyar állam-polgárságú gy létszáma	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele					8 éves
		fiúk	lányok	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves	
2016. 10.01. adat	52	28	24	13	18	9	11	1	0

Az óvodai csoportok adatai

sorszám	óvodai csoport neve	a csoport típusa (azonos életkorú, vegyes)	szept. 1 létszám	október 1 létszám	május 31	augusztus 31	SNI fő	Nemzetiségi fő
1.	Csiga csoport	Vegyes: középső-nagy	26	27	28	30	0	26
2.	Süni csoport	Vegyes: kis-középső	25	25	25	25	1	25

Szöveges értékelés:

Csoportjaink a gyermekek életkorát tekintve vegyes összetételűek. A Süni csoportba 5-7 éves a Csiga csoportba 2,5-5 éves gyerekek járnak. A csoport kialakításánál különböző szempontokat vettünk figyelembe. (gyermek fejlettsége, életkora, csoport létszáma)
Minden csoportban két óvodapedagógus és egy dajka végzi a gyerekek nevelését, gondozá-

sát. Az óvónők és a dajkák háromévente váltanak csoportot.
Az óvónők heti váltásban dolgoznak.

Felvételi adatok

adat	beiratkozott gyermek- ek lét- száma	elutasított gyermek- ek létszáma	A felvételt nyert gyermek- ek lét- száma	felvételt nyert: Ne- mek aránya		Felvételt nyert: A gyerme- kek korösszetétele					
				fiúk	lányok	2,5 éves	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
A.2017/2018 nevelési évre	16	0	16	3	11	1	11		1	1	

Szöveges értékelés:

A csoportlétszám emelésének köszönhetően minden jelentkezőt fel tudtunk venni. Senkit nem kellett elutasítani. Óvodánk a város egész közigazgatási területéről fogad gyermekeket. Ezzel a lehetőséggel, a helyieken kívül a város más részén lakók és a környékbeliak is élnek. A beiratott gyermekek mellett egy gyermek a 2017/2018-as nevelési évet jegyző engedéllyel otthon tölti, egy gyermek akit 2016/2017-es nevelési évben beírtattak (még nem volt óvoda-köteles) 2017. szeptemberben kezdi meg az óvodát. Két gyermek költözés miatt átiratkozott a lakóhelyéhez közel eső óvodába.

3. Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel

Adat	Engedélyezett álláshe- lyek száma		Óvodai cso- portban fog- lalkoztatott óvodapeda- gógusok lét- száma (fő)	1 pedagó- gusra jutó gyermek- ek lét- száma	Óvodai csoportban foglalkoztatott felső- fokú végzettségű óvo- dapedagógusok lét- száma (fő)		Engedélyezett álláshelyek száma
	pedagó- gus	pedagógi- ai munkát közvetle- nül segítő			Nő	Férfi	
2016. 10.01. adat	4	2,5	4	13	4	0	0

Szöveges értékelés:

Minden óvodapedagógus rendelkezik német nemzetiségi diplomával, illetve 1 fő fejlesztő pedagógus, 1 fő nemzetiségi táncoktatási, 1 fő gyógypedagógiai asszisztensi végzettséggel. Megszerzett tudásukat a napi nevelőmunkájuk során alkalmazzák. Vezetőként, a törvény szerint, a gyermekcsoportban eltöltendő heti óraszám 12. Ez az idő a jelenlegi gyermek és óvodapedagógus létszám miatt, azonban kevés a nevelés zavartalanságának biztosításához. Így az óvodavezető is napi 6-6,5 órát csoportban dolgozik. Óvodapeda-

gógus hiányzása, hosszabb- rövidebb táppénz esetén (az egyik óvónő gyakori betegsége miatt) ennél többet is. Mindez a vezetői teendők elvégzésétől vonja el az időt.
 A gyermekek létszáma alapján az óvodapedagógusok számított statisztikai létszáma évek óta 5 fő. Mindez indokoltá tenné, hogy egy négy órás pedagógiai asszisztens státusszal bővítsük létszám keretünket.

Intézményvezetés

adat	Óvodavezetés (név szerint)			
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes	Tagóvoda-vezető (k)	Tagóvoda-vezető helyettes (ek)
2016. 10.01. adat	Orbán Lajosné	0	0	0
2017.08. 31. adat	Orbán Lajosné	0	0	0

Szöveges értékelés

Az óvodavezető kinevezésének időpontja: 2015. 02. 10.

Az óvodavezető hatáskörét az SZMSZ tartalmazza. Óvodavezető helyettes nincs óvodánkban. Az intézményvezetőt hiányzás esetén, az SZMSZ-ben meghatározottak alapján Meinczingerné Vinkelman Katalin helyettesíti.

Nem pedagógus munkakörben dolgozók adatai

Adat	nevelőmunkát közvetlenül segítő		óvodapszichológus	óvodatitkár	informatikus	udváros	konyhás
	dajka	pedagógiai asszisztens					
2016 10.01. adat álláshely	2	0	0	0,5	0	0	0

Szöveges értékelés:

Minden csoportban szakképzett dajka segíti az óvodapedagógus munkáját. Az óvodatitkár napi négy órában az intézmény adminisztrációs feladatait végzi. Az intézmény karbantartási munkáit 1 fő, a takarítási és konyhai feladatokat részmunkaidőben 1-1 fő látja el. Ők a VIMSZ alkalmazottai.

Továbbképzés és pedagógus életpálya

Adat	Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	Szakvizsgával rendelkezők létszáma pl Tanító végzettséggel rendelkezők létszáma	Fejlesztő pedagógusi végzettséggel rendelkezők létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	Gyakor-nokok létszáma	Mentorok létszáma
2016 10.01. adat állás-hely	0	0	0	1	4	0	0	0

Szöveges értékelés:

2014. 12. 10-től 1 fő vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógus dolgozik óvodánkban. A szakvizsgázott pedagógusok aránya alacsony. A jövőben ennek megszervezésére nagyobb hangsúlyt kell fektetni. Törekednünk kell a pedagógus életpálya modell keretében megszerezhető magasabb pedagógusi fokozat mielőbbi elérésére.

4. Vezetői szakmai feladatok

Dátum	Óvodavezető
2016. 10. 01.	Heti kötelező óra 12 Felel az intézmény szakszerű törvényes működéséért, gazdálkodásért. Irányítja a pedagógiai munkát. Felelős az intézményi szabályzatok elkészítéséért, jóváhagyja az intézmény pedagógiai programját, képviseli az intézményt, dönt, az intézmény működésével kapcsolatos minden olyan ügyben melyet jogszabály nem utal más hatáskörbe.

Szöveges értékelés:

Az éves munkatervben tervezett vezetői feladatok megvalósultak:

- 2016-ben induló csoportok megszervezése
- intézményi statisztika elkészítése
- az óvodai munkaterv elkészítése és elfogadása a nevelőtestület és a fenntartó által
- tanév indításához szükséges eszközök beszerzése
- az udvari játékok felújítási munkálatainak megszervezése
- ünnepek lebonyolítása, anyagi tárgyi feltételeinek biztosítása
- családi programok szervezésének koordinálása, anyagi, tárgyi eszközök biztosítása
- a pedagógus életpályamodellel megismertetése a pedagógusokkal,
- a dokumentációs munka korszerűsítése, fejlesztése, információk átadása kollégáknak
- csoportok kötelező dokumentumainak ellenőrzése, értékelése,
- csoportlátogatások, foglalkozáselemzés
- költségvetési tervek készítése
- iskolai szakvélemények elkészítése
- gyógypedagógiai ellátás megszervezése

- helyi szakvélemények elkészítésének koordinálása
- nyári felújítások előkészítés

Értekezletek megtartása:

- szülői értekezlet (tanévnyitó minden szülőnek, félévi értekezlet, tanévzáró minden szülőnek)
- alkalmazotti értekezlet (tanévnyitó, félévi, év végi)
- Nevelőtestületi értekezlet megszervezése, kollégák előzetes tájékoztatása, témák kijelölése.
- Belső képzések szervezése

5. Szakmai munkaközösségek

Szöveges értékelés:

Munkaközösség alakítását a törvény minimum 5 fő megléte esetén teszi lehetővé. Nevelőtestületünk azonban szoros együttműködésben végzi feladatait, szemelőt tartja az egymástól tanulás elvét, a gyakorlati munkák, tapasztalatok elemzését, megbeszélését, tudásuk bővítését, szakirodalmi ismereteinek beépítését a gyakorlatba.

A nevelési területeket az óvodapedagógusok erősségük alapján egymás közt felosztva tervezik, szervezik, koordinálják: pl. nemzeti nevelés: Meinczingeré, vizuális nevelés: Vukán Rita, zenei nevelés: Pék Zsuzsanna. A gyakorlati munkák, tapasztalatok elemzését, megbeszélését, tudásuk bővítését, szakirodalmi ismereteinek beépítését a gyakorlatba.

A belső önértékelési csoport munkájában mindenki részt vesz.

6. Tanköteles gyermekek ellátása

Adat	08.31-ig a 6. életévét betöltők létszáma fő	az óvodai szakvélemény alapján a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget,	hatodik életévét augusztus 31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további részvétele javasolt	szakértői bizottsági vizsgálatot kezdeményez a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megállapítása céljából annak eldöntésére, hogy az augusztus 31-ig a hetedik életévét betöltött gyermek részesülhet-e további óvodai nevelésben.
2016/2017 nevelési év	17	12	5	

Szöveges értékelés:

A tankötelezettség megkezdésének feltétele a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megléte, annak igazolása. A gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének jellemzőit az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló kormányrendelet határozza meg. Az óvodapedagógusok a gyermek értelmi, beszéd-, hallás-, látás-, mozgásfejlődésének eredményét, a megtett intézkedéseket - szükség szerint, de legalább félévente – rögzítették.

A 2016 őszén elvégzett vizsgálat alapján a gyerekek egyéni fejlesztésben részesültek. A szülőket tájékoztattuk a vizsgálati eredményekről, és gyakorlati ötleteket adtunk az otthoni munkához. Óvodánkban a logopédiai fejlesztésre szoruló gyermekek fejlesztését az ajkai Pedagógiai szakszolgálat munkatársai látták el.

7. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma

Adat	A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermekbalesetek száma	a fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekbaleset száma	gyermekbalesetet követően megtett szükséges intézkedés.	szülői szervezet, közösség képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda	a fenntartó értesítése megtörtént
2016/2017. nevelési év	0	0	0	0	0	0

Szöveges értékelés:

Az intézményben a nyitvatartási időben biztosítottuk a gyermekek, felügyeletét, védelmét, figyelemmel a baleset-megelőzés szempontjaira

Olyan környezetet teremtettünk, amely alkalmas volt a balesetek elkerülésével kapcsolatos szokások, magatartási formák kialakítására. Folyamatosan ellenőriztük az eszközök balesetmentességét. Az udvari, játszótéri eszközök felújítása megtörtént, elhárítottuk a balesetveszélyt.

8. Az óvodai ünnepek, nevelés nélküli munkanapok, nyílt nap, óvodai rendezvények

Hagyományos programok megvalósulása

Sorszám	Terület	Program megvalósulása
1.	Erntedankfest, a betakarítás ünnepe	Az ünnepet megelőző napokban az otthonról hozott terményekből barkácsolás, süteménysütés, saláták készítése. A két csoport közösen ünnepel dalokkal, versekkel, játékokkal. Az elkészített ételek elfogyasztása.
2.	Márton nap, a falu búcsúja	Ráhangolódás lampionkészítéssel, közös játékkal. Az idei nevelési évben rendhagyó módon a rendeki általános iskolásokkal együtt az ajkai Nagy László Városi Művelődési és Szabadidő központban tartottuk ünnepségünket. Márton-napi lámpás felvonulásunk a belvárosi nagytemplomtól indult és ért le a fellépés helyszínére a Művelődési Házba. A gyerekek előadása után a

		jelenlévők megnézhatték a Tékozló fiú című rockoperát.
3.	Mikulás-nap az óvodában	Nagy izgalommal töltötte el a gyerekeket a Mikulás érkezése, de ugyanilyen izgalmas volt a várakozás is, hiszen levelet írtak, rajzokat készítettek, és amikor megérkezett a várva várt személy örömmel mondták el verseiket, dalolták el énekeiket. Kedves személy volt a Mikulás így barátságosan szóba elegyedtek vele. A Laschober Mária Általános Iskola diákja adtak elő egy kedves jelenetet.
4.	Adventi készülődés	Adventi naptár, koszorú, illetve karácsonyi meglepetések készítése, mézeskalácssütés, beszélgetés a karácsony hangulatáról Az Advent varázslatos időszaka az elcsendesedésé, várakozásé volt. Minden nap gyertyát gyújtottak a csoportok, az adventi naptár kis ajándékaival számlálták a napokat. Mindenütt halk karácsonyi zene szólt, miközben beszélgettek az ünnepről, a betlehemi kis Jézus születéséről.
5.	Karácsony	Ünneplés közösen a két csoportal az óvónők dramatizálásával, énekével, ünnepi terített asztallal. Mi felnőttek is izgalommal vártuk a mi közös ünneplésünket, mert egymást is megleptük ajándékokkal egy késő délutáni eseményen, melyet minden évben hagyományosan megszervezünk. Ünnepi étellel, kis agyagi jutalmazással tudtam kedveskedni a kollégáknak.
6.	Farsang	Jelmezes nap sok vidámsággal, Kiszé-játékkal, Kiszé-égetéssel, sütivel, szörppel. Az idei évben a két csoport közösen farsangolt a Művelődési házban.
7.	Március 15-ei megemlékezés	Az ünnep jelképeihez és tartalmához kapcsolódó versek, dalok, mondókák megismerése. Ünnepi jelképek készítése (csákó, zászló, kokárda). A két csoport közös ünneplése az udvaron.
8.	Húsvét	Szintén gazdag gyermeki tevékenységnek ad teret ez az ünnepkör is. Volt barkácsolás, tojásfestés, díszítés, vers, és daltanulás, misztikum az udvaron a kosárhák keresésével, húsvéti népszokások felelevenítése, locsolkodás. Az óvó nénik húsvéti bábjátékkal örvendeztették meg a gyerekeket. A két csoport közösen ünnepelt.
9.	Anyák napja	Az ünnepet megelőző héten ajándékkészítés. Az édesanyák egyéni köszöntése az óvodában dallal, verssel.
10.	Évzáró ünnepély (középső-nagycsoport)	Május 30-án délután a Kultúrházban tartottuk meg hagyományos évzáró műsorunkat. Köszöntő után az Un-

		ter dem Pilz című mesét adták elő a gyerekek németül. Az idén sem maradhatott el a német és magyar dalosjátékokból és táncokból válogatott csokor. Évzárónk végén vállukon a tarisznyával, meghatódottan búcsúztak el az óvodától az iskolába menő nagycsoportosaink. Az ünnepséget követően a szülők megvendégelték a gyerekeket.
11.	Gyermeknap	A gyermeknap előkészületek már korábban kezdődtek egy szülői munkadélutánon. A szülőkkel közösen papírsárkányt készítettünk a gyerekeknek. A gyermeknapot idén több helyszínen tartottuk. Színes és változatos programok vártak a gyerekekre az óvoda udvarán, a játszótéren, a templom mellett és végezetül a rendeki Művelődési Ház udvarán, ahol a szülők a kemencében frissen sült langallóval várták az éhes gyerekeket.

Egyéb programjaink

1.	Fakultatív programok	„Műhely” foglalkozás Vizuális képességfejlesztés Időpont: páros héten kedd, csütörtök
2.	Nemzetiségi tánc	Ismerkedés a nemzetiségi táncokkal, az ehhez kapcsolódó hagyományokkal. Időpont: páratlan hét kedd
3.	Úszásoktatás	10 alkalommal úszásoktatás a nagycsoportosoknak. 2016-ban a városi uszodában úsztunk. Oktatónk Nemes-Molnár Margaréta volt.
4.	Kiállítások	Alkalomszerűen a művelődési ház által szervezett kiállítások megtekintése a gyerekekkel.
5.	Bábszínház	Kabóca bábszínház bérletes előadásai / 3 alkalom/ Helyszín: ajkarendeki Művelődési Ház
6.	Munkadélután szülőkkel	Mikulás, illetve gyermeknap előtt a szülők munkadélután keretében ajándékot készítenek a gyerekeknek.
7.	Séták, kirándulások	A tanév során több alkalommal a természet megfigye-

		lése a faluban és környékén tett kirándulások során.
8.	Kirándulás	<p>Ősszel a nagycsoportos gyerekeknek szülői támogatással lehetőségük volt látogatást tenni a somlói Kreinbacher birtokon. Megismerhették a szüretelés és szőlő feldolgozás folyamatát.</p> <p>Utunkat ebben az évben a Pápa irányába vettük. Az MH Pápa Bázis repülőtér nyílt napjára látogattunk el. A délelőtti folyamán a reptéren dolgozó szakemberek segítségével a gyerekek felszállhattak egy hatalmas teher és személy szállító repülőgép belsejébe és pilóta fülkéjébe, helikopterbe, tűzoltó és mentőautó belsejébe, illetve katonai tehergépkocsi fülkéjébe. A zord időjárás ellenére minden gyermek nagyon jól érezte magát.</p> <p>A reptéről utunkat a Kékfestő múzeumba folytattuk, ahol két csoportra bontva külön a kisebbeknek és külön a nagyobb gyerekek meséltek az idegenvezetők a múzeum múltjáról, az ott található kiállítási tárgyakról, a kékfestés technikájáról.</p> <p>Fáradtan, de élményekkel gazdagon tértünk haza.</p> <p>Az idén tavasszal sikerült még egy kiránduláson részt vennünk. Ellátogathattunk az ajkai tűzoltó állomásra és mentő állomásra ahol az ott dolgozó szakemberek meséltek munkájukról és meg mutatták a gyerekeknek a mentéseknél használt eszközöket, felszereléseket. A legjobban az tetszett a gyerekeknek amikor a tűzoltó bácsik megmutatták, hogy sürgős hívás esetén, hogy csúsznak le a rúdon és indulnak menteni. Ezt ők is szerették volna kipróbálni.</p>
9.	Erdei óvoda	Hubertusz erdei iskolába látogattunk el. A kicsik egy napot, a nagyok két napot töltöttek az erdőben. Ismerkedtek az erdőben található növényekkel, állatokkal.
10.	Jótekonysági bál	A szülőkkel közösen jótekonysági bált szervezünk az óvoda javára. A befolyt összegből különböző felszereléseket, játékokat vásárolunk az óvoda számára.
11.	Táncfesztivál	A nagycsoportosaink részt vettek a Városlódi nemzeti-ségi táncfesztiválon.
12.	Német nemzetiségi falunap	A nagycsoportosaink német nemzetiségi táncot adtak elő a falunapon
13.	Nyílt napok	A szülők betekintést nyerhetnek az óvoda, gyermekek mindennapi életébe.
14.	Játszódélután	Az intézményünk iránt érdeklődő szülőknek és gyermekeiknek óvodánk bemutatása közös játék keretében.
15.	Iskolalátogatás	A nagycsoportosok ellátogatnak a Laschober Mária

Ált. Isk. első osztályába és részt vettek egy tanórán.

Szöveges értékelés:

Az óvodai, éves munkaterv határozta meg az óvodai nevelési év, helyi rendjét. A munkatervet az intézményvezető készítette el és a nevelőtestület hagyta jóvá. A programok az ütemezés szerint folytak, sikeresek voltak. Az óvodai életmód kialakításánál az óvoda helyi nevelési programja adott iránymutatást, a programot a nevelőtestület fogadta el, az intézményvezető jóváhagyta, a szülők véleményezték.

Ezek az események nagyban hozzájárultak az egészséges életmód szokásainak kialakításához, megerősítéséhez, és a közösségi kapcsolatok elmélyítéséhez.

9 A belső ellenőrzés megvalósításának értékelése.

Dátum	Az ellenőrzés típusa	Az ellenőrzés tartalma	Kit ellenőrzött	Ki ellenőrzött
Október	Tanügyi dokumentáció	Csoportnaplók ellenőrzése	Óvodapedagógus	Óvodavezető
Október	Tanügyi dokumentáció	Felvételi- mulasztási naplók	Óvodapedagógus	Óvodavezető
Október	Tanügyi dokumentáció	Óvoda köteles gyermekek óvodába járásának nyomon követése-felvételi előjegyzési napló	Óvodapedagógus	Óvodavezető
Október	Pedagógiai munka megvalósításának ellenőrzése, foglalkozáslátogatás	Beszoktatás	Óvodapedagógus	Óvodavezető
Január	Pedagógiai munka megvalósításának ellenőrzése, foglalkozáslátogatás	Játékosság, differenciálás, SNI gyermekek ellátása	Óvodapedagógus	Óvodavezető
Április	Pedagógiai munka megvalósításának ellenőrzése, foglalkozáslátogatás	Nemzetiségi kultúra átadása	Óvodapedagógus	Óvodavezető
Április	Intézmény vezetői önértékelés	Vezetői tevékenység	Óvodavezető	Óvodapedagógus
Folyamatos	Gyermekbalesetek megelőzése teljes körű	Játékok, eszközök biztonsága	Óvodapedagógus Dajka	Óvodavezető
Alkalmanként	Egészséges életmódra nevelés	Mozgásos tevékenység biztosítása	Óvodapedagógus	Óvodavezető
Alkalmanként	Környezeti nevelés, környezetvédelem	Környezet tudatos magatartásra nevelés	Óvodapedagógus	Óvodavezető
Alkalmanként	Szülőkkel való kapcsolattartás, jegyzőkönyvek,	Ünnepek, programok, jegyzőkönyvek	Óvodapedagógus	Óvodavezető
Folyamatosan	Munkaidő, munkafegyelem betartása	Adminisztráció-jelenléti ív	Óvodapedagógus Dajka Óvodatitkár	Óvodavezető

Folyamatosan	Tisztasági ellenőrzés	Óvoda és környezetének rendje, tisztasága	Dajka	Óvodavezető
--------------	-----------------------	---	-------	-------------

Szöveges értékelés:

Az ellenőrzés célja a pedagógiai programban megfogalmazott feladatok megvalósulása, az óvodapedagógusok szakmai munkájának segítése, javítása. Az eredményes nevelőmunka érdekében fontosnak tartom, hogy a pedagógus visszajelzést kapjon az elvégzett munkáról. Ez további motivációt jelent az óvoda alkalmazotti közössége számára. Az ellenőrzések és a napi megfigyelések tapasztalata alapján terjesztünk fel egy óvodapedagógust pedagógus napi ki-tüntetésre.

Szakmai feladatok megvalósulása

Sor-szám	Terület	Megvalósulás
1.	Egészséges életmódra nevelés	<p><u>A tanév folyamán megvalósult:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Az egészséges biztonságos környezet kialakítása, - Megfelelő napirend kialakítása, gyerekek gondozása, önállóság fejlesztése. - Étkezési, önállósági, tisztálkodási szokások kialakítása. - Mindennapos mozgás, levegőzés biztosítása. - Alvás pihenés szokásainak kialakítása. - Saját környezet rendjének, gondozottságának kialakítása. - Az egészséges életmód iránti igény kialakítása. - Réteges öltözködés szokásának kialakítása. - Mindennapi gyümölcsfogyasztás. (konyha, szülők által) - Séták, kirándulások szervezése. - Rendszeres testmozgás, torna, nemzetiségi tánc. - Rendszeres vízfogyasztás.
2.	Érzelmi nevelés, szocializáció	<p><u>Feladatunknak tekintettük:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Családias légkör kialakítását - Baráti kapcsolatok kialakulásának segítségét támogatását. - Felnőtt személyes példamutatását. - Visszahúzódó gyerekek segítségét. - Egymás iránti érdeklődés fokozását. - Szeretet kapcsolatok erősítését, durvaság, agresszivitás elutasítását. - Születésnapok megtartásával a közösségi kapcsolatok erősítését. - Községi érzéseket erősítő programok szervezését. (Lampionos felvonulás, Farsangi bál, Anyák napja, gyereknapi kirándulások.) - Szociálisan érzékeny gyermekek segítségét, érzékenység, nyitottság kialakítását.

		<ul style="list-style-type: none"> - Közös élmények, örömek megbeszélését. - Konfliktuskezelő képesség fejlesztését. - Erkölcsi alapértékek megismertetését - Az ünnepekre való lelki felkészülést. - Udvariassági szokások kialakítását (köszönés, kérés, megköszönés, megszólítás) - A gyerekek önbizalmának, énképének erősítését. - Beszoktatáskor az anyától való elválás segítését (anyás beszoktatás)
3.	Értelmi fejlesztés, differenciálás	<p><u>Feladatunknak tekintettük:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Családias légkör kialakítását - Baráti kapcsolatok kialakulásának segítését támogatását. - Felnőtt személyes példamutatását. - Visszahúzódó gyerekek segítését. - Egymás iránti érdeklődés fokozását. - Szeretet kapcsolatok erősítését, durvaság, agresszivitás elutasítását. - Születésnapok megtartásával a közösségi kapcsolatok erősítését. - Községi érzéseket erősítő programok szervezését. (Lampionos felvonulás, Farsangi bál, Anyák napja, gyereknap, kirándulások.) - Szociálisan érzékeny gyermekek segítését, érzékenység, nyitottság kialakítását. - Közös élmények, örömek megbeszélését. - Konfliktuskezelő képesség fejlesztését. - Erkölcsi alapértékek megismertetését - Az ünnepekre való lelki felkészülést. - Udvariassági szokások kialakítását (köszönés, kérés, megköszönés, megszólítás) - A gyerekek önbizalmának, énképének erősítését. <p>Beszoktatáskor az anyától való elválás segítését (anyás beszoktatás)</p>
4.	Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása	<p>Az idei tanévben 1 fő SNI-s gyermekünk volt, őt a szakértői bizottság szakvéleménye alapján a kijelölt szakember fejlesztette a csoportjából kiemelve, heti 2-3 órában.</p> <p>A gyermek tanköteles volt 2017 szeptemberében megkezdte az iskolát.</p>
5.	Játék, udvari játék tevékenységek	<p>A csoportok játécai sokrétűek, karácsonyra pótoltuk a hiányzó eszközöket, és újfajtaakat vásároltunk. Az alapítványnak köszönhetően az eszköz ellátottságunk magas szintű a csoportszobában és az udvaron is</p> <p>A délelőtti játékban a pedagógusok lehetőséget biztosítottak arra, hogy a gyerekek tapasztalatokat szerezzenek, megvalósítsák ötleteiket, közben tanácsal, egy egy-új eszközzel segítették a játék továbbfejlődését. Szívesen játszottak építő játékokkal, Legóval, asztali kirakókkal, memóriajátékokkal.</p>

		<p>Szerepjátékukhoz a konyhai kellékek, babaszobai játékok, építő játékok, bábok nélkülözhetetlen kellékek voltak.</p> <p>Az udvari eszközök lehetőséget adtak a mozgásos tevékenységek gyakorlására.</p> <p>A homokozót, a mászókat, a csúszdát és a hintát kedvelték.</p>
6.	Művészeti nevelés	<p>A kreatív tevékenységekhez a feltételek biztosítottak voltak. Megismerkedtek a gyerekek különböző anyagokkal, eszközökkel, különféle technikákkal (hajtogatás, festés, ragasztás, gyurmázás, fűzés, tépés. Részesei voltak művészeti tartalmú programokkal (bábszínház, nemzetiségi tánc, népmese, kiállítás)</p> <p>A zene, tánc, népi játékok, mesélés, verselés, bábozás, napi szinten megjelentek.</p> <p>Hagyományos ünnepeink művészeti értékét a megfelelő stílus, esztétikum (külső és belső tartalom) kialakításával biztosítottuk.</p> <p>A belső teret mindig az évszaknak megfelelően dekorálták a csoportok, ezeket a gyerekek önkéntelen észrevették, ebben éltek.</p>
7.	Mozgás	<p>A mozgás rendkívül fontos az óvodás gyermek életében, hiszen a nagy mozgások hatására alakulnak ki azok az idegpályák, idegi kötődések, kapcsolatok, amelyek a gondolkodási műveletek, a kognitív képességek fejlődését segítik.</p> <p><u>Ezért:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Biztosítottuk a mindennapi szabad mozgás lehetőségét udvaron, vagy kirándulás alkalmával.- A csoportszobában heti egy alkalommal testnevelés foglalkozás keretében szintén szervezett, a pedagógus által irányított gimnasztika gyakorlatokat végeztek a gyerekek.- Megismertek futó- fogó-és versenyjátékokat, ügyességi játékokat.- Volt kúszás, mászás, támasz, egyensúlyozás, dobás- Tornáztak eszközzel, labdával, szalaggal.- A nemzetiségi tánc, rendszeres mozgásforma a csoportokban. <p>A nagy mozgások által téri tájékozódó képességük, finom motorikájuk is fejlődött. A középső-nagycsoportos gyerekek magabiztosan mozognak térben, ismerik a téri irányokat, téri viszonyokat. Nemcsak mozgáskultúrájuk, hanem fizikai képességeik is erősödtek.</p>
8.	Környezettudatosság, környezetvédelem	<p>A környezettudatosság mindennapi életünk része, törekedtünk a szép, tiszta környezet iránti igény kialakítására.</p> <p><u>A gyerekek kirándulások alkalmával:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Megismerkedtek a növény és állatvédelemmel.- Megfigyelték a természet szépségeit, gyűjtögettek.

		<ul style="list-style-type: none"> - Megnézték a háziállatokat, megfigyelték a gondozók munkáját. - Nagyítóval megnézték a növényeket, állatokat. <p><u>Az óvoda udvarán:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leveleket gereblyéztek, komposztáltak. - Télen madáretetőt helyeztek ki, és figyelték a madarakat, együtt vásárolták meg az eleséget, és kihelyezték az etetőbe. - Virágokat ültettek. <p><u>A csoportszobában:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tavasszal ágakat hajtottak, csíráztattak. - Barkácsoláskor újrahasznosított anyagokat is használtak. - Megismerték a vízzel való takarékoság szokásait.
9.	Munka jellegű tevékenységek	<p><u>A kicsikre az önkiszolgáló munka jellemző:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fontos volt, hogy megtanulják önmaguk ellátását a mosdóban, öltözködéskor, étkezésnél. (természetesen differenciáltan a fejlettséghez mérten kaptak felnőtt segítséget.) - Megtanulták a játékok elrakásának szabályait, környezetük rendjének megőrzésével kapcsolatos munkafolyamatokat. - Részt vettek a virágok gondozásában <p><u>A nagyok:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - napos munkában már nemcsak önmagukat, hanem társaikat is kiszolgálták. (terítés, ágyazás, megbízatások teljesítése) - segítettek a kiskert gondozásában, zöldség ültetésében
10.	Cselekvő-felfedező tanulásszervezés	<p>Az tanulás részben utánzásos, spontán tevékenység volt, amely nem szűkölt le az ismeretszerzésre, hanem az óvodai nap folyamán adódó helyzetekben, természetes környezetben, kirándulásokon, a pedagógusok által szervezett foglalkozásokon és időkeretben valósult meg, biztosítva a sok érzékszervet foglalkoztató tapasztalás lehetőségét.</p> <p>Fontos volt, hogy a gyerekek motiváltak legyenek, ennek érdekében korszerű módszereket, eszközöket, eljárásokat alkalmaztunk.</p> <p>Az egyéni sajátosságokat figyelembe vevő differenciálásra törekedtünk.</p>
11.	Anyanyelvi kommunikáció nevelés,	<p>Olyan légkör alakult ki a csoportokban, amelyben a gyerekek szívesen megnyilatkoztak, meséltek, kérdeztek, meghallgattak másokat.</p> <p>Naponta kétszer hallgattak mesét, verseltek, mondókáztak, énekeltek.</p> <p>A bábjátékok, szituációs játékok, gyermekek által elmondott mesék, a verbális képességeket fejlesztették. Ugyanígy a nyelvi kompetenciákat erősítették a dalos játékok, gyermekdalok mondókák, csúfolódók.</p> <p>A legkisebbek esetében voltak kezdetben alig beszélő gyerekek, akik év végére bátran kommunikálnak.</p>

		A beszédhibás gyerekekkel logopédus foglalkozott a tanév folyamán.
12.	Közösségi nevelés	<p>Óvodánkban vegyes csoportok működnek, így testvérpárok is járhatnak egy csoportba, a kialakított közösségi értékek évről-évre átöröklődnek.</p> <p>A közösségi értékek megtanításának legjobb módszere a példamutatás, erre törekedtünk.</p> <p>A legkisebbek beszoktatása sikeres volt, természetesen voltak nehezebben szocializálódó és könnyen beilleszkedő gyerekek. A gondoskodó, szeretetteljes óvónői attitűd biztonságos környezetet teremtett. Fontosnak tartottuk az akarati tulajdonságok, az empátiakészség, türelem, egymásra figyelem képességének erősítését.</p> <p>Konfliktushelyzet esetén szempont volt az is, hogy a gyerekek megtanulják a problémahelyzetek kezelését.</p> <p>A közösségi érzés erősítését szolgálta az érdeklődés a hiányzó gyerekek hogyléte felől.</p> <p>Családi program alkalmával szülők, gyerekek, pedagógusok együtt ünnepeltek, vagy játszottak, ez a magatartásformáláson kívül örömforrás is volt mindannyiunk számára.</p>
13.	IKT alkalmazása	<p>Az óvodatitkár irodájában van egy számítógép, a vezető rendelkezik egy lappal.</p> <p>Továbbiakban szükség lenne néhány laptopra, melyeket a csoportokban használhatnának a kollégák, illetve olyan routerre melynek hatósugara elér mind két csoportba.</p> <p>Van digitális fényképezőgépünk, és videó kameránk, mellyel megörökítjük az óvodai eseményeket.</p> <p>Sok fotó, és felvétel készül a csoportokban, a programokról és az intézményi szintű ünnepélyekről is. Laptopon, vagy CD-re írva őrizzük, melyeket a szülőknek is kiírunk, ha igénylik.</p> <p>A fotók, felvételek nézegetése lehetőséget ad, az élmények felelevenítésére, beszélgetésre.</p>
14.	Német nemzetiségi nevelés	<p>A nemzetiségi óvodai nevelés a gyermek óvodába lépéstől az iskola megkezdéséig tart.</p> <p>A gyermekek óvodai életének megszervezése két nyelven történt.</p> <p>A gyermekek nyelvi képességeinek fejlesztése a vers, mese, dramatikus játékok segítségével valósult meg. Mindezt a játékos mozgások, a vizualitás tette még változatosabbá, élményszerűbbé.</p> <p>Az irodalmi anyagba helyi gyűjtésű mondókák is szerepeltek.</p> <p>Hagyományok ápolását a nemzetiségi kultúrkincsből választott énekes játékok népdalok segítették. A gyerekek nemzetiségi gyermektáncokat tanultak, mutattak be évzárón, fesztiválon, nemzetiségi napon.</p> <p>A nagyszülők bevonásával megismerkedhettek a nemze-</p>

	<p>tiségre jellemző kézműves technikákkal. (csuhézés, kósárfonás)</p> <p>A népi mozgásos játékokat beépítettük a testnevelési foglalkozásokba. Állandó, visszatérő utasításokat, szak kifejezéseket alkalmaztunk mozgásos tevékenységek során.</p> <p>Cselekvések, játékos tevékenységek során olyan helyzeteket teremtettünk, hogy a gyermek tapasztalatokat szerezhessen az őt körülvevő világról. Az ismeretek közvetítése minél több érzékszerv bevonásával valósult meg.</p> <p>A gyermekek az óvodába érkezéskor és távozáskor németül köszöntek.</p> <p>Megnevezték a környezetükben is előforduló ismertebb virágokat, zöldségeket, gyümölcsöket, állatokat, testrészeket, alapszíneket, számokat stb.</p> <p>A gyermekek megismerték a nemzetiség szellemi és tárgyi kultúráját, a nemzetiség hagyományait, szokásait.</p> <p>Népi hagyományainkhoz szorosan hozzátartoznak az ünnepek. Minden jeles napot egy hosszabb előkészülettel vezetünk be, amelyhez a gyermekek kíváncsiságára építve, kielégítve folyamatosan változatos tevékenységet biztosítottunk. Pl.: Erntedankfest, Szüret, Márton-nap stb.</p> <p>A közös, együttes játék minden fajtája hozzájárult a nyelvi nevelési célok és feladatok eredményes megvalósulásához, a német nyelv iránti érdeklődés felébresztéséhez.</p> <p>Állandó, visszatérő nyelvi fordulatokat használtunk a különböző játék szituációkban. Nyelvi modelleket nyújtottunk. Természetes nyelvi helyzeteket teremtettünk. A gyermekek szívesen vettek részt német nyelvű játék-helyzetekben.</p>
--	--

Szöveges értékelés:

Óvodai nevelésünk célja a gyerekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének biztosítása az egyéni képességek figyelembevételével, szeretetteljes biztonságérzetet adó környezetben. Tevékeny óvodai élet megteremtésére törekedtünk, melyben hangsúlyt kapott a kreatív gondolkodási irány megerősítése, az alkotó erő kibontakozása, tanulási képességek, kompetenciák fejlesztése. Törekedtünk a cselekvéses tanulási módszer megerősítésére, teret adva a tapasztalat útján szerzett gondolkodásnak

10. Továbbképzések (külső, belső). Belső tudásmegosztás

Továbbképzés megnevezése	Résztvevők neve	Szervező
Segítségnyújtás a vezetői és intézményi önértékeléshez, a tanfelügyeleti ellenőrzéshez	Orbán Lajosné, Meinczingerné Vinkelman	MÓD-SZER-TÁR Kft

	Katalin	
ÁBPE továbbképzés	Orbán Lajosné	NAV
Első lépések a digitális világban IKER-1	Meinczingerné Vinkelman Katalin, Pék Zsuzsanna	OTKER- Nodus kiadó Kft.
Évindító szakmai napok	Orbán Lajosné	MÓD-SZER-TÁR Kft.

Szövege értékelés:

Az óvoda továbbképzési programját, az éves beiskolázási tervét a nevelőtestület, az intézmény és az óvodapedagógusok igényeinek figyelembe vételével, közösen állította össze. Az óvónők nyitottak az új ismeretek befogadására. A pedagógus életpályához kapcsolódó képzések segítenek a pedagógusokkal kapcsolatos elvárások alapos megismeréséhez. A tanév során kihasználunk minden olyan lehetőséget, amely szakmai fejlődésünket elősegítette.

11. A fenntartóval való kapcsolat

Sor-szám	A működés formája	Tartalma	Résztvevők
1.	Oktatási bizottsági ülés	Beszámoló	Orbán Lajosné
2.	Információ átadás-átvétel	Aktuális ügyek	Orbán Lajosné

12. A gyermeki fejlődés nyomon követése

<i>A gyermeki fejlődés nyomon követése az alábbi dokumentáció szerint történt a 2016/2017 nevelési évben</i>	<i>Tevékenység</i>	<i>Tartalom</i>
csoportnapló	Feljegyzések a napi tevékenységekről	a gyermek tevékenységének fontos eseményei
gyermekek egyéni fejlődési dokumentációja	Fejlesztések nyomon követése Fejlesztési terv Óvodás gyermekek fejlődésének nyomon követése című nyomtatvány vezetése (életkorokra bontva 3-tól 7 éves korig)	- a gyermek anamnézise -a gyermek fejlődésének mutatói (érzelmi-szociális, értelmi, beszéd-, mozgásfejlődés), valamint az óvoda pedagógiai programjában meghatározott tevékenységekkel kapcsolatos egyéb megfigyelések, -a gyermek fejlődését segítő megállapítások, intézkedéseket, az elért eredmény, -amennyiben a gyermeket szakértői

		bizottság vizsgálta, a vizsgálat megállapításai, a fejlesztést végző pedagógus fejlődést szolgáló intézkedésre tett javaslatai, -a szakértői bizottság felülvizsgálatának megállapításai, -a szülő tájékoztatásáról szóló feljegyzések.
szülő tájékoztató a gyermeki fejlődés nyomon követő dokumentáció. alapján	A gyermek fejlesztésének aktuális állapota	

Szöveges értékelés:

A gyermekek fejlődésének nyomon követése folyamatos, a dokumentálása az óvodás gyermekek fejlődésének nyomon követése kiadványba történik. A gyermekek aktuális fejlettségét évente két alkalommal mérjük, a nevelőtestület által kidolgozott módszerrel. Az eredmények alapján elkészítjük az egyénre szabott fejlesztési tervet. A szülőket a törvényben előírtak szerint tájékoztatjuk.

13. A szülőkkel, szülői szervezettel való kapcsolattartás

Dátum	A kapcsolata tartás formája	A program felelőse
09.14	Szülői értekezlet Középső-nagycsoport	Óvodavezető, Óvodapedagógus
09.14	Szülői értekezlet Kis-középső csoport	Óvodavezető, Óvodapedagógus
11.11	Márton-nap	Óvodavezető, Óvodapedagógus
12.03	Jótekonysági bál	Óvodavezető, Óvodapedagógus
11.24	Munkadélután Mikulás-nap	Óvodapedagógus
Igény szerint	Fogadóórák	Óvodavezető, Óvodapedagógus
02.07	Szülői értekezlet Középső-nagycsoport	Óvodavezető, Óvodapedagógus
05.09	Szülői értekezlet Kis-középső csoport	Óvodavezető, Óvodapedagógus
05.11	Szülői értekezlet Középső-nagycsoport	Óvodavezető, Óvodapedagógus

Regenbogen Német Nemzetiség Óvoda és Művelődési Ház
8447 Ajka, Gyepesi út. 3.
OM: 201892

05.23	Munkadélután Gyereknap	Óvodapedagógus
05.30	Évzáró	Óvodavezető, Óvodapedagógus
06.02	Gyereknap	Óvodavezető, Óvodapedagógus
07.02	Falunap	Óvodapedagógus

Szöveges értékelés:

A szülőkkel sikerült jó kapcsolatot kialakítani. Szívesen vesznek részt a különböző programokon, tevékenységekben. A szülői szervezeten keresztül, a törvényi előírásoknak megfelelően bevontuk őket az intézmény terveinek kialakításába, megvalósításába. Törekedtünk igényeik, elégedettségük megismerésére. Célunk a folyamatos megújulás, a szülők érdeklődésének fenntartása érdekében.

14. Külső-belső információáramlás

Dátum	Az információ áramlás formája	Felelőse	Tartalma
09.07	Nevelőtestületi értekezlet	Orbán Lajosné	Év kezdési feladatok megbeszélése
09.19	Alkalmazotti értekezlet	Orbán Lajosné	Éves munkaterv megbeszélése
10.24	Alkalmazotti értekezlet	Orbán Lajosné	Bál
10.25	Nevelőtestületi értekezlet	Orbán Lajosné	Erntedankfest
11.07	Nevelőtestületi értekezlet	Orbán Lajosné	Márton-nap, bál
01.16	Nevelőtestületi értekezlet	Orbán Lajosné	Pedagógiai, szakmai megbeszélés
02.09	Nevelőtestületi értekezlet	Orbán Lajosné	Farsang
04.03	Nevelőtestületi értekezlet	Orbán Lajosné	Pedagógiai megbeszélés, kirándulás megbeszélése
05.22 és 05.30	Alkalmazotti értekezlet	Orbán Lajosné	Gyereknap

15. A vezetői döntés előkészítés

Dátum	Megnevezés	Tartalom	Érintettek köre
09.07	Intézményi dokumentációk elkészítése, tematikus terv, éves terv, csoportnapló	Az útmutató a pedagógusok minősítéséhez c. kézikönyv iránymutatásait figyelembe véve	Óvodapedagógusok

09.07	Csoport alakítás	Létszám + összetétel	Óvodapedagógus
11.07	Egyes ünnepek megtartásának módja	Karácsony zártkörű megünneplése, anyák napja és az évzáró megünneplésének módja	Óvodapedagógus, Szülők
02.21	Iskolaérettségi megállapítása	A vezetői döntés ismertetése a szülőkkel	Óvodapedagógus, Szülők
05.22	A várható csoportlétszám emelkedése	Az érintett kollégák tájékoztatása	Óvodapedagógus, Dajka

Szöveges értékelés:

A vezetői döntések a nevelőtestülettel történt egyeztetés után születtek, figyelembe véve a véleményeket, javaslatokat, igényeket.

16. A belső önértékelési rendszer

Dátum	Megnevezés	Tartalom	Érintettek köre	Részt vevők
Június	Óvodapedagógusok tanév végi beszámolója	Nevelési feladatok megvalósulásának értékelése. Egyéni bánásmódot igénylő gyerekekkel kapcsolatos feladatok értékelése. Együttműködés a kollégákkal. Egyéb észrevételek, javaslatok.	Óvodapedagógusok	4
január-május	Vezetői önértékelés	Vezetői önértékelés területei	Intézményvezető	4

Szöveges értékelés:

Az óvodapedagógusok megadott szempontok alapján készítették el tanév végi beszámolóikat. Hangsúlyt kapott az egészséges életmódra nevelés, az érzelmi, értelmi nevelés, a különleges bánásmódot igénylő gyerekek nevelése, művészeti, közösségi nevelés, környezettudatosság alkalmazása, és a pedagógus kompetenciák fejlettsége. Tartalmas, magas színvonalú szakmaiságot tükröző beszámolókat készítettek.
A megfogalmazott javaslatokat figyelembe véve készítjük el a következő évi munkatervet.

A vezetői önértékelés a vezetői megbízás 2. évében a vezetőre vonatkozó elvárások alapján történt.

A belső önértékelés bevezetésével teljesen átalakul a z óvoda értékelési rendszere, mely nagy adminisztrációs terhet jelent a nevelőtestületnek.

17. Az óvoda-iskola átmenet támogatása

Dátum	Megnevezés	Tartalma	Helye	Érintettek köre
Nov- ember	Óvónők látogatása az első osztályban	Iskolai beilleszkedés figyelemmel kísérése	Laschober Mária Általános Iskola	Óvodapedagógus, tanító néni, gyerekek
Május	A leendő tanító néni látogatása a nagycsoportban	Nagycsoportos foglalkozás megtekintése, beszélgetés a gyerekekkel.	Csiga csoport	Óvodapedagógus, gyerekek, tanító néni
Június	A nagycsoportosok látogatása az iskolába	A z óvodások látogatása az iskolába, részvétel egy tanórán	Laschober Mária Általános Iskola	Óvodapedagógus, gyerekek, tanító néni

Szöveges értékelés:

A kapcsolat fenntartás célja a gyerekek zavartalan iskolakezdésének elősegítése, az óvodában kialakított jó szokások továbbvitele. A gyerekek megismerése a tanító néni részéről, és a tanító néni megismerése a gyerekek részéről. Pozitív érzelmi viszony kialakítása a leendő pedagógus és gyerekek között. Az iskolai viselkedés, szokások megismerése a gyerekek részéről, az óvodai szokásrend megismerése a tanító részéről.

18. Külső kapcsolatok

Dátum	Külső partner	Tartalma	Helye
Időszakos	Fenntartó képviselő testületi ülés	Beszámoló	Polgármesteri Hivatal
Folyamatos	Iskola	Kapcsolat tartás	Laschober Mária Általános Iskola, Regenbogen Óvoda
Folyamatos	Szakszolgálat	Vizsgálati kérelem, szakvélemény kérése Iskolaérettségi vizsgálat, logopédi-	Regenbogen Óvoda

		ai,pedagógiai vizsgál- lat	
Időszakos	Szakértői bizottság	Vizsgálati kérelem, szakvélemény kérése	Mozgásvizsgáló, Lá- tásvizsgáló és Megyei Pedagógiai Szakszol- gálat
Időszakos	Német Nemzetiségi Önkormány- zat	Beszámoló	Polgármesteri Hivatal
Folyama- tos	Szülők	Gyermekek fejlődésé- nek segítése	Regenbogen Óvoda
Folyama- tos	Helyi Művelődési ház	Közös programok	Művelődési ház
Folyama- tos	Gyermeorvos, védőnő	Egészség megőrzés	Gyermekek orvosi ren- delés, Regenbogen óvoda

Szöveges értékelés:

Nevelőmunkánk hatékonysága érdekében jó kapcsolatot sikerült kialakítani közvetlen partnereinkkel.

Nagy előrelépést jelent számunkra, hogy a szakszolgálat munkatársai helyben végzik a szűrővizsgálatokat (logopédiai, pedagógiai) illetve fejlesztéseket. Így a szülőknek már nem kell bevinni a városba gyermekeiket.

A helyi művelődési ház gyermek- és egyéb programjaiba rendszeresen bekapcsolódunk. Mi is gyakran bevontuk Jani bácsit (Tölts János Műv. Ház. vezető) az általunk szervezettekbe. (műsorok, kirándulás stb.)

A német nemzetiségi önkormányzat anyagilag támogatta intézményünket. (pl: autóbuszos kirándulás utazási költsége, táncfesztivál utazásának költsége stb.).

A védőnő rendszeresen látogatta a gyermekeket az óvodánkba.

19. Tárgyi eszközfejlesztés

s.sz	Az eszközfejlesztés helyszíne	Eszköz megnevezése
1.	Csoportszoba	Fejlesztő játékok, vizuális neveléshez szükséges eszközök
2.	Csoportszoba	Fejlesztő játékok, vizuális neveléshez szükséges eszközök
3.	Udvar	Balesetveszély elhárítás, játékjavítás, új homokozó, tároló új tetőszerkezet
4.	Konyha	Eszközök, táányérok, poharak, tálalóedények

Szöveges értékelés:

Tárgyi feltételeink biztosítására, illetve javítására két forrás állt rendelkezésünkre.

A költségvetésből a legszükségesebb dolgokat tudtuk finanszírozni. (Pl.: vizuális neveléshez szükséges eszközök, anyagok; tisztítószer, stb.) Játékokra, könyvekre, a német nyelvi neveléshez szükséges fejlesztő játékokra, eszközökre nem volt fedezet a költségvetésben. Karácsonyra alapítványi pénzből fejlesztő játékokat vásároltunk a gyerekeknek. Ajka Város Német Nemzetiségi Önkormányzata biztosította a Városlődön megrendezésre került „Német gyerek dalok és játékok fesztiválja” utazási költségét és a pápai reptéren, illetve a Kékfestő múzeumban tett kirándulásunk utazási költségét. A Művelődési Ház 691.000 Ft-ot nyert érdekltség növelő pályázaton, ebből az összegből rakácsolható székeket, fejmikrofont és kihangosító szettet vásároltunk. A tanév, és a nyári karbantartási munkákat során adódott kiadások pénzügyi fedezetét a költségvetés biztosította.

20. Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása

adat	Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	A keletkeztetett dokumentum megnevezése, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
Hetente 2 foglalkozás	Gyógynevelési pedagógiai fejlesztés	Autizmus spektrum zavar fejlesztés	Orbán Lajosné Intézményvezető Pelikán-Berkes Szilvia	1 gyermek	Megbízási szerződés iktatsz: 107/2016	

Szöveges értékelés:

Az SNI-s gyermekek kapcsán a szakértői bizottsággal is rendszeres kapcsolatot tartunk. Az SNI-s gyermekek fejlesztése, a szakértői bizottság szakvéleménye alapján egyénileg a csoportból kiemelve történt. A szakembere tevékenysége eredményes volt, a fejlesztett gyermek felvételt nyert a Magyarpolányi Kerek Nap Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolába.

21. PR, marketing feladatok ellátása

Dátum	Tevékenység	Tartalom	Felelős
Alkalomszerűen	Helyi és városi újság	Ünnepek, programok, rendezvények, közérdekű információk	Óvodapedagógus, Óvodavezető
Alkalomszerűen	Helyi TV közvetítése	Rendezvények, bemutatók, közérdekű információk	Óvodavezető
Rendszeres	Óvodánk honlapja	Óvodánk dokumentumai, napi, heti, havi	Óvodatitkár

Szöveges értékelés:

A helyi médián keresztül igyekeztünk partnereinknek, a helyi közösségnek tájékoztatást adni intézményünkről, annak legfontosabb eseményeiről. Ezt a tevékenységet azonban szükséges lenne kiterjeszteni, megyei esetleg az országos média irányába. A honlapon naprakész információkkal szolgálunk a szülőknek.

Ajka, 2017. augusztus 31.

Orbán Lajosné
Intézményvezető

22. A művelődési házban folyó közművelődési munka bemutatása

Meghatározott célkitűzések:

- szoros együttműködés az általános iskolával, a tantervben rögzített programok támogatása, valamint olyan kulturális és szabadidős programok szervezése, amelyek elősegítik a tanulók fejlődését, közösségi gondolkodásukat, nemzetiségi hagyományaink ápolását
- a Szülői Munkaközösség programjainak, rendezvényeinek támogatása
- együttműködés az óvoda programjainak szervezésében és lebonyolításában
- segíteni Ajka Város Német Nemzetiségi Önkormányzatának tevékenységét
- támogatni az Ajkarendekért Egyesület, a Dália nyugdíjas klub és a Kisbadacsony Baráti Egyesület munkáját
- a Német Nemzetiségi Dalkör és a Német Nemzetiségi Tánccsoport próbáira, rendezvényeire a helyszín biztosítása
- a hagyományörző állandó kiállítás anyagának bővítése
- olyan kulturális és szabadidős programok szervezése, amelyek a városrész lakói minél szélesebb körének kikapcsolódását és szórakoztatását biztosítja
- iskoláskorú gyerekeknek sakk-, természetjáró-, és amatőr asztalitenisz szakkör szervezése.

1. Rendszeres programok:

Időpont	Program
naponta	asztalitenisz, csocsó, kártyajátékok internet elérhetőség biztosítása,

	konditerem használatának biztosítása
Hetente	hétfő: Muci néni Kuckója – Baba-mama klub hétfő: aikido edzés gyerekeknek, aerobik torna kedd: a Nemzetiségi Dalkör énekpróbái (esetenként csütörtökön is) szerda: jóga, gyógytorna; amatőr asztalitenisz szakkör csütörtök: a felnőtt asztalitenisz klub estéi szerda, péntek: könyvtár (heti 10 óra) péntek: aerobik torna szombat: Filmklub fiataloknak, ill. „bögös” asszony mozi
havonta	fotókiállítás a Bakony Fotóklub, ill. az Ajka Fotóklub közreműködésével nyáron egyéb kiállítások
esetenként	az Ajkarendekért Egyesület programjainak támogatása a Dália Nyugdíjas Klub programjainak helyszín biztosítása Kisbadaacsony Baráti Egyesület segítése a gyermek színjátszó csoport próbái, előadásai ünnepekre terembérlés biztosítása vásárok, bemutatók, családi ünnepek és egyéb rendezvények részére egyéb képzőművészeti kiállítások szervezése A Rendeki Hírmondó szerkesztése és terjesztése (2016-ban 4 alkalommal jelent meg 350 példányban és olvasható a www.ajkarendekert.hu honlapon.)

2. Egyéb programok:

Időpont	Program
Szeptember	Buszos kirándulás az Őrségbe az Ajkarendekért Egyesülettel
Október	<ul style="list-style-type: none"> – 22-én az 1956-os forradalom és szabadságharc megünneplése az általános iskolások közreműködésével – 23-án Toldi Éva előadása: „Népek Krisztusa Magyarország” 56 szakrális költészete – Halloween party az iskolásoknak – Tékozló fiú ismételt próbái
November	<ul style="list-style-type: none"> – 11-én a Tékozló fiú ismételt előadása a Nagy László Művelődési Központ Színháztermében – 19-én a Dália nyugdíjas klub estje – 26-án Betlehem készítés és a falu karácsonyfájának díszítése, gyertyagyújtás, kemence avatás
December	<ul style="list-style-type: none"> – 2-án Kabóca bábszínház vendégszereplése – 2-án Mikulás disco az iskolásoknak – 3-án az ovis játékonysági bál támogatása – 9-én advent 2. hétvégéjén: gyertyagyújtás, várjuk együtt a Mikulást! <p>A nyolcadikosok „A rátóti csikótojás” meséjét elevenítették meg, az anyukákkal „Látogatás a Mikulásnál” című jelenetet adtuk elő, végül</p>

	<p>közös éneklés és ajándékosztás.</p> <ul style="list-style-type: none"> – 17-én advent 3. hétvégéjén: gyertyagyújtás, kézműves foglalkozás, karácsonyi ajándékkészítés. – 18-án a nemzetiségi dalkör koncertje és évzáró bankettje. – 24-én: „Délutáni matiné” filmvetítés kicsiknek – 31-én szilveszteri gyalogtúra: Farkasgyepű, Németbánya, Pisztrángos tó útvonalon.
Január	<ul style="list-style-type: none"> – 14-én közös falusi disznóvágás, „Sautanz” – 13-án svábbál segítése – 22-én megemlékezés a magyar kultúra napjáról a Hársfa együttesel.
Február	<ul style="list-style-type: none"> – 24-én óvodás farsang
Március	<ul style="list-style-type: none"> – 9-én Kabóca bábszínház előadása: A békakirályfi – A Dália nyugdíjas klub estje – 14-én az iskolások közreműködésével március 15-i megemlékezés – 18-án nőnap ünnepség meglepetés műsorral
Április	<ul style="list-style-type: none"> – 9-én költészetnap megemlékezés a Hársfa együttesel. – 13-án Húsvéti kézműves foglalkozás – 14-én nagypénteki éjszakai zarándok túra a szokásos útvonalon – 22-én az iskola jótekonysági báljának támogatása – 30-án májusfa állítás a Művelődési Ház udvarán
Május	<ul style="list-style-type: none"> – 19-én az erdőbirtokosok közgyűlése – 25-én az erdőbirtokosok közgyűlése – 26-án a májusfa kitáncolása, az Ajkarendekért Egyesület közgyűlése – 27-én Baba-mama klub gyermek napja – 27-én a Kisbadacsony Baráti Társaság közgyűlése – 21-én az egyházzeni hangverseny résztvevőinek vendégül látása – 30-án óvodás évzáró

3. További programok:

Időpont	Program
Június	<ul style="list-style-type: none"> – 2-án gyermeknap az óvodásokkal – 17-én a Hársfa együttes nyár köszöntő délutánja – 19-23-ig hagyományőrző nyári tábor – 24-én a Dália nyugdíjas klub estje – a német nemzetiségi hétvége előkészítése, próbák, megbeszélések, tájékoztatás – 06.30. Falunap megnyitója
Július	<ul style="list-style-type: none"> – 07.01.-07.02. Falunapi programok, előadások, fellépések
Augusztus	

Regenbogen Német Nemzetiség Óvoda és Művelődési Ház
8447 Ajka, Gyepesi út. 3.
OM: 201892

Ajkarendek, 2017. augusztus 31.

.....

Törtl János
Művelődési Ház vezető